



FINSPÅNG

Verksamhetsplan 23/24 Grundskola

Skolenhet: Grytgölsskolan



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat	5
Ökad likvärdighet	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	7
Elevhälsa	8
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	8



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare
- Elevhälsa – utveckla elevhälsans förebyggande och främjande arbetet så att elevhälsoarbetet stödjer elevernas möjlighet till måluppfyllelse.



Ökade kunskapsresultat

Strategi och aktiviteter 23/24			
a)	Ökad kompetens inom betyg och bedömning.	Synliga tecken på förändring mot målen Hela betygsskalan används i högre utsträckning och kvalitet samt likvärdighet i IUP med framåtsyftande planering ökar.	
1.	Regelbundna pedagogiska träffar med utgångspunkt i Skolverkets fortbildningsmodul kring betyg och bedömning.	Vem/Vilka Undervisande lärare, leds av förstelärare	När Ht-23
2.	Sambedömning av nationella prov inom rektorsområdet samt med andra skolor inom kommunen.	Vem/Vilka Undervisande lärare	När Vt-24
Strategi och aktiviteter 23/24			
a)	Utveckla ett målinriktat arbete i syfte att öka elevernas lust till lärande samt möjlighet att arbeta på olika sätt.	Synliga tecken på förändring mot målen	
1.	Coachande övningar i grupp/enskillt med eleverna.	Vem/Vilka Klasslärare	När 1 gång per termin
2.	Pedagogiska tips läggs in som punkt på arbetslagsträffarna och APT.	Vem/Vilka Arbetslaget	När Varje vecka



Ökad likvärdighet

Strategi och aktiviteter 23/24			
a)	Organisera kollegial samverkan mellan lärare i syfte att stärka undervisning och lärande.	Synliga tecken på förändring mot målen Ökad samverkan mellan lärare inom skolenheten samt mellan skolorna i rektorsområdet.	
1.	Utarbeta en pedagogisk observationsmall tillsammans	Vem/Vilka Ledningsgruppen	När Ht-23
2.	Klassrumsobservationer utifrån observationsmallen	Vem/Vilka Undervisande lärare	När Februari
2.	Organiserade kollegiala ämnesträffar inom rektorsområdet under studiedagar för tips och delgivning av material och planeringar.	Vem/Vilka Undervisande lärare	När Under året
Strategi och aktiviteter 23/24			
a)	Ökad samsyn kring ledning och stimulans både i skola och fritidshem.	Synliga tecken på förändring mot målen Lyfts fram och utvärderas på ett tydligt sätt i olika pedagogiska uppföljningar	
1.	Utvärdera samt utveckla arbetet kring extra anpassningar och särskilt stöd som vi har på skolan och fritids. Vad fungerar bra?, vad saknas? Hur dokumenteras det?, rutiner kring vikarie osv.	Vem/Vilka Arbetslag samt EHT	När Kontinuerligt
2.	Utarbeta rutiner kring hur vi uppmärksammar och arbetar vidare med elever som behöver extra utmaningar.	Vem/Vilka Arbetslag samt EHT	När



Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Strategi och aktiviteter 23/24			
a)	Synliga tecken på förändring mot målen		
Ökad upplevelse av trygghet och studiero på skolan och på fritidshemmet.	Tryggare elever och ökad studiero i våra klasser.		
1.	Aktiviteter med skolgrupper samt stormöte 2 gånger per termin	Vem/Vilka Alla pedagoger	När Varje månad
2.	Kartläggning av elevers trygghet och trivsel via trygghetsenkät, fokusgrupper och sociogram.	Vem/Vilka Trygghetsgruppen	När Ht-23
3.	Återkommande värdegrundsarbete i klasserna, minst 30 min per vecka (utgångspunkt i trygghetsgruppens årshjul)	Vem/Vilka Trygghetsgruppen	När Varje vecka
Strategi och aktiviteter 23/24			
a)	Synliga tecken på förändring mot målen		
Öka elevernas inflytande och delaktighet i skolan och på fritidshemmet.			
1.	Arbeta med att synliggöra elevernas delaktighet och inflytande över sin skoldag.	Vem/Vilka Alla pedagoger	När HT-23/Vt-24
2.	Arbeta med fler aktiviteter där elevernas "röst" hörsammas– ex, rastledare, tavelmöten, fritidsråd, lekrum, värdegrundsövningar utifrån teman.	Vem/Vilka Alla pedagoger	När Ht-23/Vt-24
3.	Utveckla arbetet med skolans elevråd	Vem/Vilka Arbetslag/Rektor	När Ht-23



Elevhälsa

Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Utifrån forskning och beprövad erfarenhet utveckla och stärka elevhälsans arbete kring elevers lärande, utveckling och hälsa.	Synliga tecken på förändring mot målen Stärkt elevhälsoarbete ut i klassrummen.	
1. Kartlägga elevhälsans arbete med stöd av skolverkets verktyg.	Vem/Vilka Elevhälsan	När HT-23
2. Stärka elevhälsan ut i klassrummen och på fritidshemmet genom exempelvis, EHT-temstid och utvecklade rutiner kring EHM.	Vem/Vilka Elevhälsogrupperna samt alla pedagoger	När Kontinuerligt vilket framgår i Elevhälsans årshjul
3. Utveckla elevhälsans hälsofrämjande- och förebyggande arbete genom temaarbeten utifrån årshjulet i samarbete med Centrala barn- och elevhälsan.	Vem/Vilka Elevhälsan	När Ht-23/Vt-24

Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Skolans personal har tillsammans i arbetslaget tagit fram förslag på aktiviteter kopplade till strategierna i verksamhetsplanen. Rektor förankrar verksamhetsplanen för vårdnadshavare i skolrådet samt lägger ut färdig verksamhetsplan i Schoolsoft där samtliga vårdnadshavare kan ta del av denna.